

Dobosy Antal
Példamutatás

Láttam egy rövid videót, amelyben egy apa egy keskeny hídon ment át a gyermekével, ahol három kötel volt kikötve keresztben, úgy 40 cm magasságban. Amikor odaértek az akadályhoz, az apa könnyedén átlépett a köteleken. A gyerek próbálta utánozni az apját, úgy akart átlépni a köteleken, ahogy azt az apjától látta, de mivel neki mellmagasságban voltak a kötelek, így az sehogy sem sikerült. Végül az egyikén mégis sikerült átjutnia, de az apa, látva, hogy a gyerek a kötelekbe belegabalyodott, visszament hozzá, fölemelte, és visszatette a kötelek elé. Hátranézve jelezte: „Gyere, fiam!” A gyerek továbbra is sikertelenül próbálkozott. Majd egyszer csak a kezével megemelte az egyik kötelet, és átbújt alatta. Ezután már nagyon könnyen a másik két kötel alatt is sikerült átbújni, és szaladt az apja után. Mélyen elgondolkodtatott ez a kis történet. Látván azt, hogy a gyerek először mindenáron az apját akarta utánozni, de a testalkata és magassága miatt az sehogy sem sikerült. Ekkor egy különös tudati tevékenység játszódott le, egy másik lehetőséget kereső tevékenység, ami nem a példát követi. Igen érdekes a kreativitás, ami ebben a gyerekekben megnyilvánult. Ahogy föladata, hogy az apja mozdulatát kövesse, és elkezdett más módszerrel próbálkozni. Megoldhatta volna más módon is, hogy átjusson a köteleken, hiszen kicsi, talán kétéves gyerek lehetett. Például úgy is átjuthatott volna, hogy átbújík a kötelek alatt. Ez egy másik megoldás erre a problémára. A történet felhívta a figyelmemet arra, hogy bár természetesen van helye a példának a tanulásban, de vannak helyzetek, amikor a példa követése nem megoldás. Ilyenkor sokkal értékesebb a kreatív tanulási módszer. A történet utal arra, hogy egy adott helyzetben önállóan is meg lehet és meg is kell keresni a megoldást. Fontos, hogy az ember képes elszakadni a hagyománytól, képes nem úgy tenni, ahogy eddig, és ahogy másoktól látja, képes új megoldásokat keresni a problémára. Vannak szakmák, ilyen a villanyszerelés, ahol célszerű szabványos megoldásokat alkalmazni. Ezeknél a pontos módszert kell átadni, a műszaki megoldást végig kell vinni. Ha egységes a módszer és az eszközhasználat, akkor sokkal egyszerűbb az építkezés, a működtetés és a javítás. Társadalmilag ennek sok előnye van. Ilyen esetekben a példa követése fontos. De az élet sokszor nem ilyen természetű. Ez a kis történet erre hívja fel a figyelmet. Olyan helyzetekre, amikor nem tudjuk követni a példát, mert testileg, érzelmileg vagy gondolkodásmódunkban mások vagyunk. Ezért képesnek kell lennünk arra, hogy megtaláljuk azt a módszert, ami alkatumunkhoz illeszkedik. Így az egyéni módszerek is előrevivők lehetnek, sőt sokszor az egyetlen megoldás, ha nem ragaszkodunk mások módszereihez. 

Tartalom

	Bevezető		Tanulmány
Példamutatás • Dobosy Antal	1	7	Némethy András • Határok
Esszé			Dharma-beszéd
A fekete kutya története • Dobosy Antal	16	25	Dobosy Antal • A anátman tanítás az életről szól
A retina sárga foltja • Dobosy Antal	50	28	Dobosy Antal • A anitja tanítás az élet fenntartásáról szól
Koronás keresztеспók • Dobosy Antal	4	33	Dobosy Antal • A súnjátá tanítás a tudat szerepéről szól
Épp ilyen! • Kenéz László	23	37	Dobosy Antal • A dukkha tanítás a módszerről szól
Napvilági tolvaj! • Kenéz László	2	43	Knud Rosenmayr • Az „én-enyém-engem” fejhallgató
Nincs érdem! • Kenéz László	44		
Pillanat – kép • Monszport Kriszta	14		
Bízhatunk-e a hiteinkben? • Varsányi György	19		
A vabi szabitól a kavaai-ig • Varsányi György	46		